Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SPANISH 3 HONORS: SPRING FINAL STUDY GUIDE**

**Exam Outline:**

|  |  |
| --- | --- |
| Auditory Comprehension | Questions 1-5; \_\_\_\_\_\_/5 |
| Career Advice & Commands | Questions 6-10; \_\_\_\_\_\_/5 |
| Future Plans & Future Tense | Questions 11-15; \_\_\_\_\_\_/5 |
| Passive Use of Se | Questions 16-20; \_\_\_\_\_\_/5 |
| Reciprocal Use of Se | Questions 21-25; \_\_\_\_\_\_/5 |
| Reflexive Use of Se | Questions 26-30; \_\_\_\_\_\_/5 |
| *Como agua para chocolate* | Questions 31-35; \_\_\_\_\_\_/5 |
| Immigration & Border Control | Questions 36-40; \_\_\_\_\_\_/5 |
| Reading Comprehension | Questions 41-50; \_\_\_\_\_\_/10 |
| Essays (2) | Question 51-70; \_\_\_\_\_\_/20 |
| **TOTAL POINTS** | **\_\_\_\_\_\_/70** |

**Career Advice & Commands**

*Fill in the chart with the corresponding positive and negative commands for each given infinitive. Write the meaning below. The first is done for you as an example.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Verbo: | + Informal | + Formal | - Informal | - Formal |
| Estudiar*to study* | Estudia.*Study.* | Estudie.*Study.* | No estudies.*Don’t study.* | No estudie.*Don’t study.* |
| 1. Prestar atenciónto pay attention | **Presta atención.Pay attention.** | **Preste atención.Pay attention.** | **No prestes atención.Don’t pay attention.** | **No preste atención. Don’t pay attention.** |
| 2. Leer | **Lee.Read.** | **Lea.Read.** | **No leas.Don’t read.** | **No lea.Don’t read.** |
| 3. Olvidarse | **Olvídate.Forget.** | **Olvídese.Forget.** | **No te olvides.Don’t forget.** | **No se olvide.Don’t forget.** |
| 4. Dormir | **Duerme.Sleep.** | **Duerma.Sleep.** | **No duermas.Don’t sleep.** | **No duerma.Don’t sleep.** |
| 5. Trabajar | **Trabaja.Work.** | **Trabaje.Work.** | **No trabajes.****Don’t work.** | **No trabaje.****Don’t work.** |
| 6. Graduarse | **Gradúate.Graduate.** | **Gradúese.Graduate.** | **No te gradúes.Don’t graduate.** | **No se gradúe.Don’t graduate.** |
| 7. Ir a la universidad | **Ve a la universidad.Go to college.** | **Vaya a la universidad.Go to college.** | **No vayas a la universidad. Don’t go to college.** | **No vaya a la universidad. Don’t go to college.** |
| 8. Sacar buenas notas | **Saca buenas notas.Get good grades.** | **Saque buenas notas.Get good grades.** | **No saques buenas notas. Don’t get good grades.** | **No saque buenas notas. Don’t get good grades.** |

**Future Plans & Future Tense**

*Fill in the blank with the correct conjugation of the verb in parentheses. Then, write what the sentence means in the space below.*

9. Yo **estudiaré** (estudiar) mucho para los SATs.

10. Nosotros **prestaremos** (prestar) atención en clase.

11. Juan Pablo **leerá** (leer) muchos libros sobre el derecho.

12. Tú **te olvidarás** (olvidarse) de tus deberes.

13. Cecilia **dormirá** (dormir) en todas sus clases.

14. Enrique y yo **trabajaremos** (trabajar) para el future que queremos.

15. Lucía y tú **se graduarán** (graduarse) en 2019.

16. Ustedes **irán** (ir) a la Universidad de Indiana.

17. Tú y yo **sacaremos** (sacar) buenas notas si estudiamos.

**Passive Use of Se**
*Translate the following sentences from English to Spanish using passive se.*

18. In Guatemala they speak many Mayan languages. **En Guatemala se hablan muchos idiomas mayas.**

19. In Guatemala they also speak Spanish. **En Guatemala también se habla español.**

20. In El Salvador they eat pupusas. **En El Salvador se comen pupusas.**

21. You (people in general) can practice Spanish on Conjuguemos. **Se puede practicar el español en Conjuguemos.**

22. You (people in general) can vote in the general election. **Se puede votar en la elección general.**

23. How do you say “dog” in Spanish? **¿Cómo se dice “dog” en español?**

24. During summer, one does not go to school. **Durante el verano, no se va a la escuela.**

**Reciprocal Use of Se**

*Translate the following sentences from English to Spanish using reciprocal se.*

25. The friends love each other. **Los amigos se aman.**

26. The bride and groom hug one another. **Los novios se abrazan.**

27. The students help each other. **Los amigos se ayudan.**

28. They greet each other. **Ellos se saludan.**

29. Hispanic people kiss each other on the cheek. **Los hispanos se besan en la mejilla.**

30. Taylor Swift and Kanye West hate each other. **Taylor Swift y Kanye West se odian.**

**Reflexive Use of Se**

*Translate the following sentences from English to Spanish using reflexive se.*

31. You wash your hands. **Te lavas las manos.**

32. I brush my teeth. **Me cepillo los dientes.**

33. We graduated from college! **¡Nos graduamos de la universidad!**

34. Paula broke her arm. **Paula se rompió el brazo.**

35. Carlos washes his face. **Carlos se lava la cara.**

**Como agua para chocolate**

*Write a definition for each of the following terms. Explain how they relate to* Como agua para chocolate*.*

Laura Esquivel – **la autora de Como agua para chocolate**

el realismo mágico – **el movimiento literario que se caracteriza por una mezcla entre la fantasía y la realidad**

el chocolate caliente – **el título de la obra se refiere al punto que tiene que estar el agua para que hierva; Tita está como agua para chocolate por las circunstancias de su vida, es decir que está muy enojada**

Tita – **la protagonista de la novela**

Pedro – **el amante de Tita que se casa con Rosaura para estar cerca de Tita**

Mamá Elena – **la madre de Tita, Gertrudis y Rosaura**

Rosaura – **la hermana de Tita que se casa con Pedro**

la tradición familiar – **manda que Tita cuide a su madre hasta que se muera, resultando en el hecho de que Pedro se case con Rosaura**

**Immigration & border control**

*Write a definition for each of the following terms. Explain how they relate to our study of immigration and border control.*

David Brooks – **el periodista del New York Times, un liberal que escribió el artículo sobre la política inmigratoria de Trump que leímos en clase**

Donald Trump – **un candidato presidencial a favor del control fronterizo y la deportación masiva**

el control fronterizo – **Trump está a favor de la construcción de un muro en la frontera**

la deportación masiva – **Trump está a favor de la deportación de los inmigrantes indocumentados**

el índice delictivo – **el crimen disminuyó cuando la inmigración aumentó en los EE.UU**

la economía – **la economía creció cuando la inmigración aumentó en los EE.UU**

**ESCRITURA**

*Elijan dos de los siguientes tres ensayos y contesten en un párrafo de por lo menos cinco frases.*

1. Habla de un conflicto de derechos humanos en el mundo hispanohablante. Explica el conflicto. Da por lo menos dos propuestas de posibles resoluciones para el conflicto.
2. Habla de tus planes para el futuro. Usa el tiempo futuro para explicar la profesión que tendrás y los pasos que seguirás para lograr ese sueñ​​o.
3. Habla del realismo mágico en *Como agua para chocolate*. Define el realismo mágico, da por lo menos 3 ejemplos del texto y haz una hipótesis explicando para qué lo utiliza Laura Esquivel en su novela.

**[Answers vary.]**