**KEY**

**SPANISH 2 SEMESTER 1 MIDTERM STUDY GUIDE**

**CAPÍTULO CERO: LA CLASE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Español*** | ***Inglés*** |
| hola | hello |
| buenos días | good morning |
| buenas tardes | good afternoon |
| buenas noches | good night |
| adiós | goodbye |
| hasta luego | see you later |
| hasta mañana | see you tomorrow |
| por favor | please |
| gracias | thank you |
| de nada | you’re welcome |
| perdón | pardon |
| disculpa | excuse me |
| ¿Cómo se dice…? | How do you say..? |
| ¿Qué significa…? | What does … mean? |
| Tengo una pregunta. | I have a question. |
| No entiendo. | I don’t understand. |
| No comprendo. | I don’t understand. |
| ¿Entiendes? | Do you understand? |
| ¿Comprendes? | Do you understand? |
| ¿Puedes hablar más despacio? | Could you speak more slowly? |
| ¿Puedes repetir? | Could you repeat? |
| el alumno | the student |
| la maestra | the teacher |
| sí | yes |
| no | no |
| ¿Cómo te llamas? | What’s your name? |
| Me llamo… | My name is… |
| ¿Cómo estás? | How are you? |
| Estoy… | I am… |
| bien | fine |
| mal | bad |
| cansado/a | tired |
| triste | sad |
| estresado/a | stressed |
| enojado/a | angry |
| emocionado/a | excited |
| ¿Puedo ir al baño? | May I use the restroom? |
| ¿Puedo ir a tomar agua? | May I go get a drink of water? |

**CAPÍTULO UNO: ¿QUIÉN ERES?**

**Vocabulario**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Español*** | ***Inglés*** |
| serio | serious |
| deportista | sporty |
| trabajador | hardworking |
| paciente | patient |
| joven | young |
| alto | tall |
| atrevido | daring |
| bajo | short |
| desordenado | disorganized |
| estudioso | studious |
| gracioso | funny |
| guapo | goodlooking |
| impaciente | impatient |
| inteligente | intelligent |
| ordenado | organized |
| reservado | reserved, shy |
| sociable | sociable |
| viejo | old |
| hablar | to speak |
| comer | to eat |
| vivir | to live |
| bailar | to dance |
| caminar | to walk |
| cantar | to sing |
| correr | to run |
| dibujar | to draw |
| escribir cuentos | to write stories |
| escuchar música | to listen to music |
| esquiar | to ski |
| leer revistas | to read magazines |
| montar en bicicleta | to ride a bike |
| montar en monopatín | to skateboard |
| nadar | to swim |
| pasar tiempo | to spend time |
| patinar | to skate |
| practicar deportes | to practice/play sports |
| tocar la guitarra | to play guitar |
| tomar el sol | to sunbathe |
| usar la computadora | to use the computer |

**Adjectival Agreement**

*Fill in the blank with the correct form of the adjective in parentheses. Make the adjectives agree with the nouns to which they correspond.*

 *Ex. Los niños no son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viejo). 🡪 Los niños no son viejos.*

16. La alumna es muy **estudiosa** (estudioso).

17. Las chicas son súper **graciosas** (gracioso).

18. Mateo es un niño muy **paciente**(paciente).

19. Los estudiantes de EMHS son **trabajadores** (trabajador).

20. Carlos y tú son muy **sociables** (sociable).

**Conjugations of Ser**

*Fill in the blank with the correct conjugation of the verb ser (to be).*

21. Yo **soy** un estudiante muy ordenado.

22. Tú **eres** una persona paciente.

23. Ella **es** muy seria.

24. Nosotros **somos** trabajadores y ambiciosos.

25. Ellos **son** inteligentes.

26. Ustedes **son** deportistas.

27. La señora González **es** muy vieja.

28. Mi madre y yo **somos** graciosas.

29. Tú y Gael **son** atrevidos.

30. Marcos y yo **somos** ordenados.

**Regular Verb Conjugations**

*Fill in the blank with the correct present-tense conjugation of the verb in parentheses.*

31. Tú **bailas** (bailar) salsa.

32. Nosotros **vivimos** (vivir) en Los Ángeles.

33. Él **come** (comer) enchiladas.

34. Yo **hablo** (hablar) español.

35. Los niños **corren** (correr) en el parque.

36. Ella **escribe** (escribir) cuentos en clase.

37. Mi hermano y yo **caminamos** (caminar) a la escuela.

38. Ustedes **leen** (leer) revistas en casa.

39. Tú y yo **cantamos** (cantar) en la iglesia.

40. Tú y tus amigos **pasan** (pasar) tiempo juntos.

**CAPÍTULO DOS: LA ESCUELA IDEAL**

**VOCABULARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Español** | **Inglés** |
| la escuela | school |
| las clases | classes |
| el arte | art |
| las ciencias naturales | science |
| las ciencias sociales | social studies |
| la educación física | physical education |
| el español | Spanish |
| el inglés | English |
| las matemáticas | math |
| la tecnología | technology |
| aburrido/a | boring |
| difícil | difficult |
| divertido/a | fun |
| fácil | easy |
| interesante | interesting |
| práctico/a | practical |
| los deportes | sports |
| correr | to run |
| hacer ejercicio | to exercise |
| ir al partido | to go to the game |
| jugar | to play |
| caminar | to walk |
| dormir | to sleep |
| escuchar música | to listen to music |
| hablar por teléfono | to speak on the phone |
| ir a la lección de piano | to go to the piano lesson |
| ir de compras | to go shopping |
| jugar videojuegos | to play videogames |
| leer | to read |
| pasar tiempo con amigos | to spend time with friends |
| tocar la guitarra | to play the guitar |
| trabajar | to work |
| hacer voluntariado | to volunteer |
| usar la computadora | to use the computer |
| almorzar | to eat lunch |
| costar | to cost |
| jugar deportes | to play sports |
| entender | to understand |
| pensar | to think |
| preferir | to prefer |
| querer | to want |
| servir | to serve |
| repetir | to repeat |

**LOS VERBOS CON CAMBIOS DE RAÍZ**

**Verbos del tipo o 🡪 ue**

1. El objetivo de hoy es: “(Yo) **puedo** (poder) conjugar los verbos con cambios de raíz.”
2. ¿Tú **duermes** (dormir) ocho horas cada noche?
3. Los alumnos **almuerzan** (almorzar) en la cafetería.
4. Claude **recuerda** (recordar) mucho español.
5. Owen y yo **movemos** (mover) las mesas del aula después de la clase.

**Verbos del tipo e 🡪 ie**

1. Gerald **entiende** (entender) mucho español.
2. Yo **cierro** (cerrar) la puerta al comienzo de la clase.
3. Tú **empiezas** (empezar) la clase con la fecha, el objetivo, y la pregunta antes de leer el poema “In Lak’ech.”
4. Whitney y yo **pensamos** (pensar) demasiado.
5. Los jugadores de Howe siempre **pierden** (perder) en los partidos de baloncesto.

**Verbos del tipo e 🡪 i**

1. La maestra **repite** (repetir) las instrucciones varias veces.
2. Todos los seniors **consiguen** (conseguir) una beca para ir a la universidad.
3. Yo **pido** (pedir) los tacos de asada cuando voy a un restaurante mexicano.
4. Nosotros **corregimos** (corregir) nuestros propios exámenes.
5. Tú **dices** (decir) muchas mentiras, Maranda.

**LAS CONJUGACIONES DE IR**

1. Los alumnos **van** (ir) a la cafetería para almorzar.
2. Yo **voy** (ir) a la sala de ciencia para la clase de biología.
3. Tú **vas** (ir) al gimnasio para la clase de educación física.
4. Tú y yo **vamos** (ir) al parque para tomar el sol.
5. Ustedes **van** (ir) al gimnasio para la práctica de baloncesto.

**PALABRAS AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Negative Words** | **Palabras negativas** | **Palabras afirmativas** | **Affirmative Words** |
| no one | **nadie** | **alguien** | someone |
| none | **ningún, ninguna, ninguno** | **algún, alguno(s), alguna(s)** | some |
| never | **nunca** | **siempre** | always |
| either, neither | **tampoco** | **también** | too, also |

**Ensayo (10 puntos)**

Write an essay **IN SPANISH** describing yourself. Include:

* three descriptive adjectives that agree with the subject in number and gender
* three conjugated verbs explaining what you do every day (*todos los días*)
* an explanation of your day during and after school
* one place you never (*nunca*) go and one place you always (*siempre*) go

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Communication | The essay is completely in Spanish, and it is clear what the author is trying to say 100% of the time. | The essay is completely in Spanish, and it is clear what the author is trying to say with 1-2 exceptions. | The essay is completely in Spanish, and it is clear what the author is trying to say with 3-4 exceptions. | It is unclear what the author is trying to communicate at least 50% of the time. | The author relies heavily on English for communication. | The essay is not written in Spanish. |
| Content | All four elements are completely included in clear Spanish that is grammatically correct with 1-2 exceptions. | All four elements are completely included in clear Spanish that is grammatically correct with 3-5 exceptions. | At least one element is missing or unclear. | At least two elements are missing or unclear. | More than two elements are missing or unclear. | The information is not included in Spanish. |

**Answers vary but I am happy to look at your practice essays before Thursday! ☺**